



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Высший инженерный колледж» (АНПОО «ВИК»)

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: +7 (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, www.anogik.ru
ОКПО 43666726. ОГРН 1021801652927. ИНН 1833017258. КПП 183101001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Новикова В.В.

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Высший инженерный колледж»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ « _____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис уточняет последовательность изучения рабочего материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у обучающихся для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **116** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов (**14** часов на заочной форме обучения);

- самостоятельной работы обучающегося - **8** часов (**102** час на заочной форме обучения).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)	Объем часов (зфо)
Максимальная учебная нагрузка (всего):	116	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	108	14
в том числе:		
- практические занятия	108	14
- контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	8	102
в том числе:		
- выполнение лексико-грамматических упражнений	2	22
- написание письменных работ	2	20
- подготовка монологического высказывания по изучаемой тематике	2	20
- выполнение творческих проектов	1	20
- работа с текстом по тематике специальности	1	20
Промежуточная аттестация (экзамен)		

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
(очная и заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (офо)	Объем часов (зфо)	Уровень усвоения
Раздел I. Вводно-коррективный курс (повторение)		14	10	
Тема 1.1 Приветствие. Прощание. Формы обращения. Фонетика. Знаки транскрипции (повторение).	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Правила чтения согласных и гласных звуков и их сочетаний. Типы слогов.	2	-	1
	2. Транскрипция и произношение гласных и согласных звуков.	2	-	1
	3. Ударение в английских словах и предложениях. Интонация английских предложений.	2	-	1
	4. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Развитие навыков диалогической речи по теме «Приветствие. Формы обращения. Представление себя и других. Прощание».	2	2	1
	5. Контрольная работа №1 (контроль остаточных знаний)	2		3
Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования. Заучивание диалогов.	1	8	3	
Раздел II. Базовый курс.		102	106	
Тема 2.1 Первая встреча и знакомство. Начало беседы. Взаимопонимание. Просьбы. Имя существительное. Артикль.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Имя существительное. Образование множественного числа. Притяжательный и общий падеж.	2	2	1
	2. Неопределенный и определенный артикль. Нулевой артикль (отсутствие артикля). Ситуации употребления.	2	-	1
	3. Развитие лексических и грамматических навыков по темам «Существительное. Артикль»	2	-	1
	4. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Развитие навыков диалогической речи по теме «Первая встреча. Начало беседы. Взаимопонимание. Просьбы».	2	-	1
Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание диалогов. Работа над техникой чтения.	1	8	3	

Тема 2.2 Согласие и несогласие. Разрешение. Запрет. Словообразование и его виды. Местоимения.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Местоимения в притяжательном и объектном падеже.	2	-	2
	2. Количественные местоимения (much / many и др.)	2	-	1
	3. Указательные местоимения в единственном и множественном числе (this / these, that / those). Возвратные местоимения.	2	-	1
	4. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Развитие навыков диалогической речи по теме «Согласие и несогласие. Разрешение. Запрет».	2	-	1
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над техникой чтения. Заучивание диалогов. Написание аннотации к тексту. Подготовка к лексическому диктанту. Составление словаря по словообразованию.	1	8	3
Тема 2.3 Моя будущая профессия. Местоимения (продолжение)	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Относительные местоимения (who, which, that). Ситуации употребления.	2	2	1
	2. Неопределенные местоимения и их производные (some / something, any / anything и др.). Ситуации употребления.	2	-	1
	3. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Профессии. Изучение лексики. Развитие навыков диалогической речи.	4	-	1
	4. Защита проектов «В мире профессий». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	-	1
	5. Контрольная работа №2.	2	-	3
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Заучивание диалога. Подготовка к лексическому диктанту по теме «Профессии». Подготовка к контрольной работе. Подготовка проекта «В мире профессий»	1	10	3
Тема 2.4 Каникулы и способы их проведения. Глагол и его функции в предложении.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Глагол и его основные функции в предложении. Смысловые и вспомогательные глаголы.	2	-	2
	2. Устойчивые словосочетания с глаголами be, do, go. Развитие лексико-грамматических навыков.	2	-	1
	3. Каникулы и способы их проведения. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Развитие диалогической речи.	2	-	1
	4. Защита проектов «Каникулы американских и российских студентов». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	-	3

	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Самые запоминающиеся каникулы». Подготовка к лексическому диктанту. Написание аннотации к тексту. Подготовка проекта.	1	10	3
Тема 2.5 Образование в России	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Безличные предложения.	2	-	1
	2. Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов в английском языке (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопрос). Вопросительные слова.	2	2	2
	3. Образование в России. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	-	1
	4. Ролевая игра «Международная студенческая конференция по проблемам образования». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	-	1
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка монологического высказывания по теме «Образование в России». Реферирование текста. Подготовка к ролевой игре.	1	8	3
Тема 2.6 Мой выходной день. Время.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Количественные и порядковые числительные. Чтение дат и дробей. Математические действия. Проценты, формулы.	2	2	2
	2. Мой выходной день. Время. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-	2
	3. Развитие навыков монологической речи по теме «Мой выходной день».	2	-	2
	4. Ролевая игра-интервью по теме «Выходной день знаменитости».	2	-	2
Числительное.	5. Контрольная работа №3	2	-	3
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к лексическому диктанту. Подготовка к ролевой игре. Подготовка монологического высказывания по теме «Мой выходной день». Подготовка к контрольной работе.	1	10	3
Тема 2.7 Времена английского глагола в активном залоге.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Простое настоящее, прошедшее и будущее время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	2	2
	2. Настоящее, прошедшее и будущее продолженное время в активном залоге. Ситуации	2	-	2

	употребления.			
	3. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	-	2
	4. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное продолженное время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	-	2
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	1	8	3
Тема 2.8 Времена английского глагола в пассивном залоге.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Простое настоящее, прошедшее и будущее время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	2	2	2
	2. Настоящее и прошедшее продолженное время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	2	-	2
	3. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	2	-	2
	4. Повторение всех времен английского глагола в активном залоге. Развитие грамматических навыков.	2	-	2
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.		8	3
Тема 2.9 Еда. Сервировка стола. Предлоги места и времени.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Еда. Сервировка стола. Работа с текстом. Изучение лексики.	2	-	1
	2. Ролевая игра «В ресторане». Развитие навыков диалогической речи.	2	-	1
	3. Защита проектов «Лучшее блюдо» (выбор, написание, презентация рецепта любимого блюда на английском языке, конкурс на лучшее блюдо).	2	-	1
	4. Предлоги места и времени. Составные предлоги.	2	-	1
	5. Контрольная работа №4. Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Фаст фуд и здоровая еда в нашей жизни». Подготовка к лексическому диктанту и контрольной работе. Реферирование текста. Подготовка проекта и ролевой игры.	2	-	3
		8	3	
Тема 2.10 Русская	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1. Наречия и прилагательные. Степени сравнения.	2	-	1

Федерация. Крупные города России. Наречия и прилагательные.	2. Российская Федерация. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-	3
	3. Москва. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-	3
	4. Санкт-Петербург. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-	3
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над проектом «Крупный город России и его достопримечательности». Написание эссе «Мои впечатления о посещении крупного города России». Написание аннотации к тексту.		8	3
Тема 2.11	Содержание учебного материала			
Путешествие. Модальные глаголы.	Практические занятия			
	1. Модальные глаголы can, must и их производные.	2	-	1
	2. Модальные глаголы may, might, need, should, ought to.	2	-	1
	3. Путешествие. Виды транспорта. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-	2
	4. Как спросить дорогу в незнакомом городе. Развитие навыков диалогической речи.	2	-	1
	5. Контрольная работа №5.	2	-	3
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка монологического высказывания по теме «Наиболее популярные способы путешествия в России». Подготовка к лексическому диктанту. Реферирование текста.		8	3
	Экзамен			
	Всего:	116		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка, оборудованного:

Столы, стулья, стол преподавателя, доска, магнитола, экран, проектор, ноутбук, колонки

Наглядные учебные пособия в электронном виде

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Учебно-наглядные пособия	Специализированная мебель
	Посадочные места по количеству обучающихся.	Магнитола и комплект CD дисков для выполнения заданий на аудирование.	Карты стран изучаемого языка.	Шкафы секционные для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников.
	Рабочее место преподавателя.	Портативный вариант лингафонного кабинета Диалог М с программным обеспечением, которое позволяет управлять кабинетом с помощью персонального компьютера, дает возможность подключения преподавателя к любому рабочему месту для контроля студента и для корректировки его работы.	Комплект материалов для проведения презентаций.	Столы с встроенным оборудованием лингафонного кабинета Диалог М для связи с преподавателем.
	Пластиковая доска.	Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук) для проведения презентаций как преподавателем, так и студентами.	Наглядные материалы (таблицы, схемы, раздаточный дидактический материал).	
			Комплект учебников, словари, справочники, дополнительная литература.	
			Дидактический материал для выполнения	

			самостоятельны х работ.	
--	--	--	----------------------------	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General English : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9.
II	Дополнительные источники
1	Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2010.
2	Soars J. New Headway Elementary. Student's book. 4 th edition. - Oxford University Press, 2011. 159 p.
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	<p>www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).</p> <p>www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).</p> <p>www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).</p> <p>www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).</p> <p>www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.</p> <p>www.handoutsonline.com</p> <p>www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)</p> <p>www.icons.org.uk</p> <p>Методические материалы</p> <p>www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio</p> <p>www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из <i>The Guardian Weekly</i>, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.</p> <p>www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.</p> <p>www.hltmag.co.uk (articles on methodology)</p>

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

Lesson Resources

www.teachingenglish.org.uk

Примеры договоров на английском языке с переводом

1. **Пример типичного внешнеторгового контракта**
2. **Пример договора/контракта консигнации**
3. **Пример договора/контракта купли-продажи товаров широкого потребления**
4. **Пример договора/контракта на экспорт товаров**
5. **Пример договора/контракта о командировании специалистов**
6. **Пример агентского соглашения**
7. **Договор коммерческого агентирования**
8. **Пример кредитного договора**
9. **Договор об открытии кредитной линии**
10. **Договор корреспондентского счета**
11. **Договор поставки продукции и предоставления услуг**
12. **Договор купли-продажи контейнеров**
13. **Дистрибьюторский договор**
14. **Дистрибьюторский договор**
15. **Условия и положения (приложение к Дистрибьюторскому договору)**
16. **Политика компании о запрете подкупа за границей (приложение к Дистрибьюторскому договору)**
17. **Техническое задание к договору на оказание консультационных услуг**
18. **Клиентское соглашение о пользовании платформой для онлайн-торговли на рынке Форекс**
19. **Договор (контракт) личного найма с руководителем**
20. **Ограничения (приложение к договору найма с руководителем)**
21. **Условия премирования (приложение к договору найма с руководителем)**
22. **Соглашение о конфиденциальности и собственном имуществе (приложение к договору найма с руководителем)**
23. **Учредительный договор корпорации**
24. **Учредительное соглашение Совета директоров**
25. **Договор о подписке на акции**
26. **Лицензионный договор**
27. **Соглашение о неразглашении информации**
28. **Пример контракта на ремонт судна**

29. **Приложения к контракту на ремонт судна: дополнение, протоколы сдачи и приемки**

Примеры документов на английском языке с переводом

1. **Общая (генеральная) доверенность владельца компании**
2. **Ограниченная доверенность коммерческого директора компании**
3. **Доверенность представителя компании (1)**
4. **Доверенность представителей компании (2)**
5. **Доверенность на получение сертификата соответствия**
6. **Уполномочие (доверенность) на подписание коносаментов**
7. **Письмо о назначении дистрибьютора**
8. **Акт приемки услуг**
9. **Решение Совета директоров компании о передаче акций компании**
10. **Решение Совета директоров компании о назначении единоличного директора**
11. **Акт правопередачи (для акций)**
12. **Гарантия возврата аванса, уплаченного за постройку судна**
13. **Корпоративная гарантия исполнения обязательств заказчика постройки судна**
14. **Гарантийные обязательства по выполненному ремонту судна**
15. **Юридическое заключение по результатам проверки договора займа и документов заемщика**
16. **Фразы для составления протоколов собраний/заседаний**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на	• Оценка умения участвовать в беседе

<p>иностранным языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; вступать в общение, завершать общение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка результатов умения вести диалог. • Оценка результатов умения делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации. • Оценка результатов умения рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка. • Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ. • Оценка умений создавать различные типы и жанры письменных сообщений: письмо; небольшой рассказ (эссе). • Оценка результатов написания письма, рассказа, эссе.
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Контрольный перевод текстов профессиональной направленности.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. • Оценка выполненных лексико-грамматических упражнений. • Оценка результатов письменного опроса (диктанты, эссе, письменные проверочные работы). • Оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме (монологическое высказывание, диалог). • Оценка составления тематического словаря и словаря профессиональных терминов. • Оценка реферирования и аннотации к тексту.
<p>Знания:</p>	
<p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка результатов усвоения лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения.

	<ul style="list-style-type: none">• Оценка навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики профессиональных направлений, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.• Оценка продуктивного овладения грамматическими явлениями, навыками распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.• Оценка результатов выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ.
--	--

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем инженерном колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим инженерным колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем инженерном колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего инженерного колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего инженерного колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего инженерного колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим инженерным колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.